1. ¿La escuela cuenta con **electricidad**? Sí No
2. ¿La escuela cuenta con **computadoras** para propósitos pedagógicos? Sí No
3. ¿La escuela cuenta con **conexión a internet** para propósitos pedagógicos? Sí No
4. ¿La escuela cuenta con **infraestructura adaptada*** para atender a las personas con discapacidad? Sí No
5. ¿La escuela cuenta con **materiales adaptados**** para atender a las personas con discapacidad? Sí No
6. ¿La escuela tiene acceso a servicio de **agua potable**? Sí No
7. ¿La escuela cuenta con servicios básicos de **lavado de manos** (instalación de agua y jabón)? Sí No
8. ¿La escuela cuenta con **sanitarios independientes** (para hombres y para mujeres) o cuenta con **sanitarios mixtos** (compartido por ambos sexos)?
Sanitarios
independientes	Sanitarios
mixtos
☐	☐

* **Infraestructura adaptada:** Cualquier edificación relacionada con los servicios de educación, cuya construcción asegure la plena inclusión de todas las personas usuarias, incluida la accesibilidad de las personas con discapacidad. La accesibilidad se define como la capacidad de ingreso independiente, tránsito, evacuación y uso del edificio; de sus instalaciones y servicios (tales como agua y saneamiento) por todos los usuarios potenciales de la edificación, con la garantía de salud individual, seguridad y bienestar, durante el curso de su estancia en la misma.

** **Materiales adaptados:** Son las herramientas de aprendizaje y apoyos didácticos que permiten a las y los estudiantes y docentes con discapacidad acceder al proceso de enseñanza-aprendizaje y participar plenamente en el entorno escolar. Incluye libros de texto, lecturas de apoyo y evaluaciones, en formatos accesibles, tales como audio, *braille*, textos en lectura fácil, lengua de señas, tableros de comunicación, entre otros.